Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **PRODI FISIKA**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
LITERASI DIGITAL					

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Dr. Rudy Kustijono, M.S	**Dr. Rudy Kustijono, M.S**	**Dr. Munasir, M.Si**

Capaian Pembelajaran (CP)	**PLO-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	PLO4	Mahasiswa mampu menganalisis sistem fisis dengan bantuan matematika dan komputer
	PLO10	Mahasiswa mampu meningkatkan pengetahuan dan melanjutkan studi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menelaah pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21.
	CPMK2	Menelaah prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.
	CPMK3	Menelaah berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan.
	CPMK4	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.
	CPMK5	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru.
	CPMK6	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21.
	Sub-CPMK2	Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.
	Sub-CPMK3	Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan.
	Sub-CPMK4	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.
	Sub-CPMK5	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru.

	Sub-CPMK6	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mengembangkan ketertarikan, sikap, dan kemampuan individu menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat, dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	a. Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21 b. Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital c. Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan d. Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif e. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru f. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global	
Pustaka	**Utama :**	
	Hartley J., 2017, The Uses of Digital Literacy, New York: Routledge Published	
	Pendukung :	
	Kemdikbud, 2017, Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Litersi Digital, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	
Dosen Pengampu	Dr. Rudy Kustijono, M.S. Abdul Kholiq, S.Pd., M.T. Utama Alan Deta, M.Pd., M.Si	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1-2	Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: Kuliah Metode: *Small Group Discussion* Tugas: mandiri Waktu: 4 x 50 menit	Share : - material - information - task		5%

3-4	Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital	1. Pengertian literasi digital 2. Prinsip-prinsip literasi digital 3. Indikator literasi digital 4. Pengembangan literasi digital	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: Kuliah Metode: *Small Group Discussion* Tugas: mandiri Waktu: 4 x 50 menit	Share : - material - information - task		5%
5-7	Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	1. Fitur-fitur dalam teknologi digital 2. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan akademis 3. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: Kuliah Metode: *Small Group Discussion* Tugas: mandiri Waktu: 6 x 50 menit	Share : - material - information - task		5%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester**						20%
9-11	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: literasi Metode: *collaborative learning* Tugas: kelompok Waktu: 6 x 50 menit	Share : - material - information - task		15%
12-13	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru.	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: presentasi Metode: *collaborative learning* Tugas: kelompok Waktu: 4 x 50 menit	Share : - material - information - task		10%
14-15	Menggunakan teknologi	1. Menggunakan teknologi digital	Kriteria:	Bentuk:	Share :		10%

	digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global	dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif dalam masyarakat global	Kuantitatif Bentuk: non-tes	presentasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 4 x 50 menit	- material - information - task		
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						30%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.