Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **PRODI PENDIDIKAN FISIKA**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
MULTIMEDIA					

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Dr. Rudy Kustijono, M.S	**Dr. Rudy Kustijono, M.S**	**Nadi Suprapto, Ph.D**

Capaian Pembelajaran (CP)	**PLO-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	PLO4	Mahasiswa mampu menganalisis sistem fisis dengan bantuan matematika dan komputer
	PLO10	Mahasiswa mampu meningkatkan pengetahuan dan melanjutkan studi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menelaah berbagai media dan alat peraga dalam pembelajaran
	CPMK2	Mengembangkan alat peraga pembelajaran
	CPMK3	Mengembangkan poster/banner pembelajaran
	CPMK4	Mengembangkan media pembelajaran presentasi
	CPMK5	Mengembangkan Ebook pembelajaran
	CPMK6	Mengembangkan video pembelajaran
	CPMK7	Mengembangkan website dan weblog pembelajaran
	CPMK5	Mengembangkan media pembelajaran animasi
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mengapresiasi berbagai media dan alat peraga dalam pembelajaran
	Sub-CPMK2	Membuat alat peraga pembelajaran

	Sub-CPMK3	Membuat poster/banner pembelajaran
	Sub-CPMK4	Membuat media pembelajaran presentasi
	Sub-CPMK5	Membuat Ebook pembelajaran
	Sub-CPMK6	Membuat video pembelajaran
	Sub-CPMK7	Membuat website dan weblog pembelajaran
	Sub-CPMK8	Membuat media pembelajaran animasi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang merancang dan mengembangkan alat bantu proses belajar mengajar baik berupa hardware maupun software yaitu segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau ketrampilan pebelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	a. Media dan alat peraga dalam pembelajaran b. Alat peraga dalam pembelajaran fisika c. Membuat poster dan banner menggunakan Corel Draw, Adobe Photoshop d. Membuat media presentasi menggunakan PPT, KVsoft, Flip PDF Pro e. Membuat ebook menggunakan PPT, KVsoft, Flip PDF Pro f. Membuat viideo pembelajaran menggunakan Video Editing Pro g. Membuat website/weblog menggunakan blogspot dan google site h. Membuat media pembelajaran animasi menggunakan Adob Flash	
Pustaka	**Utama :**	
	Green T D and Brown A, 2002, Multimedia Project in the Classroom, California: Corwin Press, Inc.	1. Green T D and Brown A, 2002, Multimedia Project in the Classroom, California: Corwin Press, Inc.
	Pendukung :	
	Rusli M, Hermawan D dan Supuwiningsih N N, 2017, Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif, Yogyakarta: Andi Offset.	
Dosen Pengampu	Dr. Rudy Kustijono, M.S. Abdul Kholiq, S.Pd., M.T.	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengapresiasi berbagai media dan alat peraga dalam pembelajaran	Apresiasi media dan alat peraga dalam pembelajaran fisika	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: Kuliah Metode: *Small Group Discussion* Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit	Share : - material - information - task		5%
2-3	Membuat alat peraga pembelajaran	Membuat alat peraga pembelajaran fisika	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: Kuliah Metode: *Small Group Discussion* Tugas: mandiri Waktu: 4 x 50 menit	Share : - material - information - task		5%
4-5	Membuat poster/banner pembelajaran	Membuat poster dan banner fisika menggunakan Corel Draw, Adobe Photoshop	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: Kuliah Metode: *Small Group Discussion* Tugas: mandiri Waktu: 4 x 50 menit	Share : - material - information - task		5%
6-7	Membuat media	Membuat media		Metode:			5%

	pembelajaran presentasi	presentasi pembelajaran fisika menggunakan PPT, KVsoft, Flip PDF Pro		collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 4 x 50 menit			
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester**						20%
9-10	Membuat Ebook pembelajaran	Membuat ebook fisika menggunakan PPT, KVsoft, Flip PDF Pro	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: literasi Metode: *collaborative learning* Tugas: kelompok Waktu: 4 x 50 menit	Share : - material - information - task		10%
11-12	Membuat video pembelajaran	Membuat viideo pembelajaran fisika menggunakan Video Editing Pro	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: presentasi Metode: *collaborative learning* Tugas: kelompok Waktu: 4 x 50 menit	Share : - material - information - task		10%
13	Membuat website dan weblog pembelajaran	Membuat website/weblog pembelajaran fisika menggunakan blogspot dan google site	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: presentasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit	Share : - material - information - task		5%
14-	Membuat media	Membuat media		Metode:			5%

15	pembelajaran animasi	animasi fisika menggunakan Adob Flash		collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 4 x 50 menit			
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						30%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.